



VOETBALTECHNISCH JEUGDPLAN

BSV BOEIMEER

*De prestatie in het voetballen is nooit een constante.
De ene week lukt alles in een wedstrijd, terwijl de
volgende week tegen een veel sterkere tegenpartij er
niets meer van over is.*

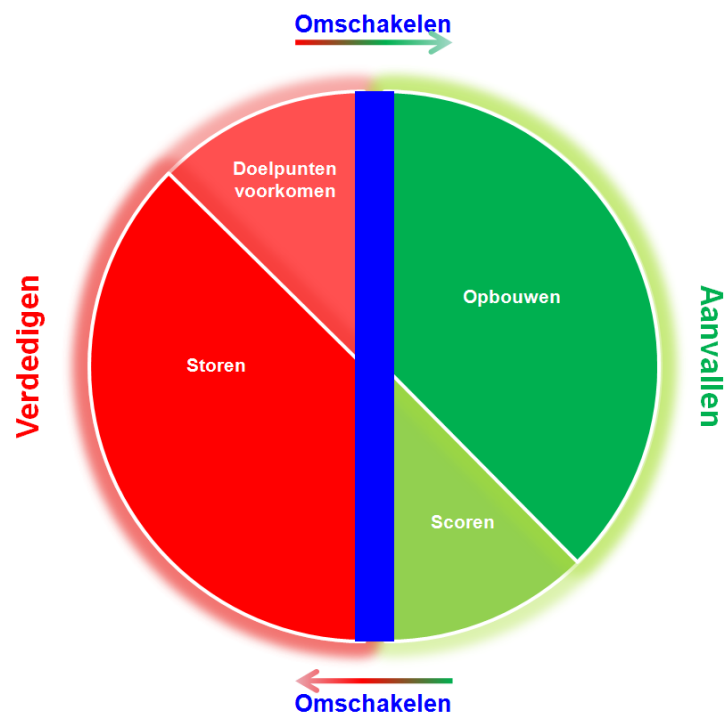
Dat is voetballen! Zeker bij de jeugd

Rinus Michels

Versie	V1.00
Plaats	Breda
Kenmerk	Voetbaltechnisch Jeugdplan BSV Boeimeer 2011 - 2015



Voetbaltechnisch





1 LEEFTIJDSCATEGORIE B-JUNIOREN

In dit hoofdstuk worden de leeftijdskenmerken van de B-junior, de nieuwe spelregels, de samenstelling, afspraken en uitgangspunten van deze leeftijdscategorie, de voetbaltechnische doelstelling en de belangrijkste aandachtspunten voor de trainers uiteengezet.

Speerpunt bij de D-pupillen, C- en B-junioren is het verder ontwikkelen van de basis- en teamtaken.

De ontwikkeling van het individu staat nog steeds centraal en dat vraagt zeker in een teamsport als voetballen nog de nodige aandacht, takt en overredingskracht. B-junioren bewegen zich in een periode in hun ontwikkeling die bij de C-junioren in gang is gezet waarbij ze heel erg met zichzelf in de clinch kunnen liggen en waar ze een weg zoeken om hun plek te veroveren. Dit geldt zowel voor de plek in het gezin, als op school en de voetbalclub. Het zichzelf bewijzen en "apart" willen zijn ontwikkelt zich tot bewustwording van wat belangrijk gevonden wordt, welke verantwoordelijkheid ze nemen, welke kwaliteiten ze hebben, waar men zich in kan onderscheiden binnen een groep of team. Een bewuster en evenwichtiger omgaan met de omgeving (medespelers, coach, scheidsrechter) uit eraan te komen. De doelstelling van deze leeftijdscategorie is:

B-junioren – Spelen als een team

De fysieke belastbaarheid wordt groter en naast beter en vaker handelen kan in deze leeftijdscategorie ook aandacht besteed worden aan het volhouden van beter en vaker handelen.

1.1 Leeftijdskenmerken

Over het algemeen zijn de spelers in de B-junioren erg gemotiveerd. Zij zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen. Ook kunnen zij het voetbalspel goed analyseren. Soms heb je te maken met wisselende motivatie, door emotionele onrust, die ontstaat door de grote lichamelijke verandering, die kinderen in deze leeftijdsfase meemaken.

Deze fase kenmerkt zich door de gevolgen van de (soms) grote veranderingen van het lichaam. De lengtegroei bij jongens zet zich verder door, terwijl meisjes vaak al in de lengte zijn uitgegroeid en soms in gewicht toenemen. Alle kenmerken van puberteit, zoals lusteloosheid, lamelligheid, onredelijkheid en humeurigheid komen zowel bij jongens als meisjes voor. Er is vaak de vraag naar het "waarom". Bij de B-junioren wordt ook vaak de basis gelegd voor het ontwikkelen van eigen verantwoordelijkheid en inzicht in teambelangen. Het is de periode van het uitproberen van zaken die echt bij het individu horen. Zichzelf willen manifesteren en bewijzen is een belangrijke drijfveer.

De specifieke leeftijdskenmerken zijn:

- Begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht, interval- en duurarbeid kan verhoogd worden en ook de techniektraining zal weer resultaat opleveren.
- B-junioren kunnen waarde toekennen aan een teamprestatie en kunnen ook redelijk hun eigen prestatie beoordelen. De spelers vinden het van belang, dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt. Als de spelers elkaar begrijpen en aanvoelen kunnen zij de spelsituaties beter begrijpen.
- Ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn, zie C-junioren.
- Er is sprake van een toenemende zelfkritiek.
- geschikt voor prestatief denken.
- Er is sprake van een betere verhouding met het gezag, ook de emoties passen zich aan.
- Kenmerkend voor het handelen van deze leeftijdscategorie is tevens dat alles in een hoog tempo plaats vindt, erg onstuimig en ongecontroleerd. Met een vleugje overschatting van eigen mogelijkheden.



- Vaak is gedrag te zien waarbij het lijkt dat alles tegen de speler is gericht (een medespeler laat zijn man lopen, er wordt geen rugdekking gegeven, de scheidsrechter ziet een overtreding die niet is, "ik sta op de verkeerde positie", "de coach had al lang moeten wisselen", et cetera).
- Spelers kunnen gedurende een periode in het seizoen "onzichtbaar" zijn.
- Vaak hebben zij grote moeite met het naleven van de groepsafspraken, omdat die niet passen bij de normen, die zij aan zichzelf stellen.
- In deze leeftijd ontstaat binnen de spelersgroep een pikorde.
- B-junioren willen ook verantwoording hebben en dragen.
- Er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team.

1.2 Nieuwe spelregels voor de B-junioren

De B-junioren krijgen te maken met de volgende nieuwe spelregels (ten opzichte van de C-junioren):

- Duur van de wedstrijd (2 x 40 minuten)

Andere belangrijke regels die bij de B-junioren extra aandacht vereisen:

- Afspraken maken over de uitvoering van spelhervattingen (aanvallend en verdedigend).
- Uitvoering is gebaseerd op kwaliteit van betrokken spelers (specialisme).
- Herkennen van de momenten waarop een spelhervatting snel genomen kan worden.
- Spelregels benutten als strategie (buitenspelval).

Vooraf tijdens de trainingen dienen bovenstaande regels verder geëffectueerd en verder ontwikkeld te worden.

1.3 B-junioren - selectie

In de B-junioren leeftijdscategorie hanteert BSV Boeimeer twee selectieteams namelijk de B1 en de B2. In deze selectie zijn 27 tot maximaal 30 spelers opgenomen, waarvan ongeveer de helft tweedejaars, en helft eerstejaars B-junioren. De vorming van een B1 en een B2 zal zich na verloop van tijd gaan vormen (vier tot acht weken). De B1 bestaat grotendeels uit 2e jaar B-junioren spelers aangevuld met talentvolle eerstejaars spelers (verhouding 8x6 / 9x5). De B2 is een mixed team maar bestaat voornamelijk uit eerstejaars B-junioren.

De B1 en B2 spelen in de opstelling 1-4-3-3.

De B1 speelt op resultaat, dit team is bijna aan het einde van het opleidingstraject en moet gaan beseffen dat er in dienst van elkaar en van BSV Boeimeer gespeeld moet worden. Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen. De speeltijden worden vastgelegd.

De B2 zal conform de C1 en C2 handelen, speerpunten voor dit team zijn werken aan team spirit en discipline naar de leiding in zijn algemeenheid. Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.

Bij de B1 en B2 moet de spelers zich verder specialiseren voor een (basis)taak. Daarnaast moeten spelers een specialisme creëren voor spelhervattingen.

De discipline in beide selectieteams zal op een hoog niveau moeten worden gebracht. De spelers moeten altijd bij de activiteiten van het team aanwezig zijn. Dit houdt in dat bij blessures en of schorsingen de spelers vanaf het moment van verzamelen bij de groep moeten zijn

De voetbaltechnische doelstelling voor de B-junioren selectieteams:

Team	Huidig	Doelstelling
Boeimeer B1	1 ^e klasse	Promotie naar de hoofdklasse (binnen 4 jaar)
Boeimeer B2	3e Klasse	Promotie naar 2 ^e klasse (binnen 3 jaar)



Voor het samenstellen van de B-selectie (B1 en B2) is er een nauwe samenwerking met de Hoofdtrainer C-junioren en de hoofdtrainer B-junioren. In de overwegingen moeten spelers die in de voorselectie zijn opgevallen worden meegewogen. De definitieve samenstelling wordt ter goedkeuring aan het Hoofd VTC aangeboden.

1.4 B-junioren recreatief

De recreatieve teams bestaan uit minimaal 14 en maximaal 16 spelers. Bij de recreatieve teams worden de spelers op leeftijd ingedeeld (zelfde geboortjaar bij elkaar).

BSV Boeimeer streeft ernaar om een speler in een team te plaatsen met spelers van een gelijkwaardig niveau. Spelers zo veel mogelijk bij elkaar te houden. De tweedejaars spelers spelen in de regel in een hoger elftal (B3) dan de eerstejaars spelers (B5). Minimaal een keeper per team.

Geen specifieke doelstelling voor de recreatieve teams binnen de B-junioren leeftijdscategorie. Wel is er een algemene doelstelling voor B-junioren opgenomen:

Leeftijdscategorie	Doelstelling
B-junioren (14-16 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> Het ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid. Teamtaken, taken per linie en posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen. Kennismaken en toepassen van de oefenvormen conform het periodiseringsmodel

In onderstaande tabel zijn de doelstellingen voor de keepers die tot de B-junioren leeftijdscategorie behoren opgenomen.

Leeftijdscategorie	Doelstelling keepers
B-junioren (14-16 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> Vergroting van de wedstrijd weerstanden Onderhouden, verbeteren en perfectioneren van technische en tactische facetten vanuit de keepershandelingsgebieden als aparte keeperstraining en binnen de groep de afwerkvormen, positie- en spelvormen en spelhervattingen.

1.5 Uitgangspunten B-junioren

In onderstaande tabel de belangrijkste uitgangspunten voor de B-junioren:

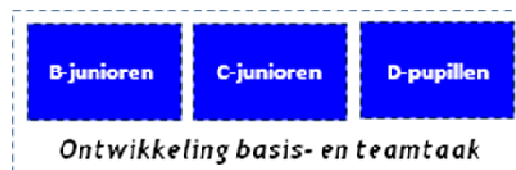
Onderdeel	Selectieteam	Recreatief team
Aantal spelers	1 ^e selectieteam: 14 of 15 2 ^e selectieteam: 14 of 15	Minimaal 14, maximaal 16 spelers
Trainingen	2 keer per week	Minimaal 1 keer per week, optioneel twee keer
Trainer	Eerste selectieteam: minimaal TC3 Tweede selectieteam: juniorentrainer	Vrijwillige basis Voorkeur volgen van juniorencursus
Indeling	Op basis van kwaliteit	Criteria op basis van leeftijd, als team samenblijven, et cetera
Coachen	Aan de zijlijn	Aan de zijlijn
Speeltijd	Getracht moet worden dat gemiddeld over het seizoen alle spelers evenveel speeltijd krijgen	Getracht moet worden dat alle spelers evenveel speeltijd krijgen.
Thuiswedstrijden	1 ^e selectieteam: kunstgrasveld	Wisselend kunstgrasveld en grasveld

1.6 Voetbaltechnische doelstelling B-junioren

Het hoofddoel van de B-junioren, C-junioren en de D-pupillen is het ontwikkelen van de basis- en de teamtaken.



Om richting en inhoud te geven aan de invulling van deze hoofddoelstelling wordt dit vertaald naar specifieke doelstellingen per leeftijdscategorie. Deze doelstelling doet ook recht aan de kenmerken en ontwikkeling van de kinderen in deze specifieke fase en dienen als voorwaarde om de behorende voetbalhandelingen verder te ontwikkelen.



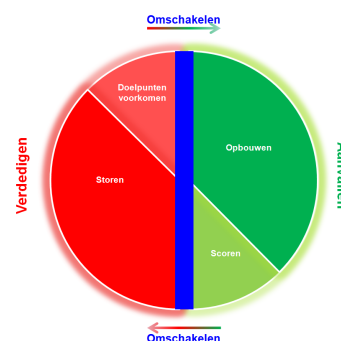
De doelstelling waar B-junioren aan werken is het verder uitbalanceren van de samenwerking van 11 spelers als team. Beter afstemming van verschillende taken op elkaar. Een beroep doen op medeverantwoordelijkheid voor het team en ook het stimuleren en corrigeren van teamgenoten. De hiërarchie in een team gaat zich aftekenen en ook daarin moet iedereen zijn positie weer vinden. De doelstelling van de B-junioren luidt dan ook:

Het leren spelen als team

De fysieke belastbaarheid wordt groter en naast beter en vaker handelen kan in deze leeftijdscategorie ook aandacht besteed worden aan het volhouden van beter en vaker handelen.

1.6.1 Basistaak aanvallen

Spelers zullen vanuit een bepaalde positie in het elftal het handelen vanuit hun taak verder ontwikkelen. Het gaat erom dat alle spelers van elkaar door gaan krijgen wat ze van elkaar kunnen verwachten en waarop ze aan te spreken zijn. Steeds meer wordt aandacht besteed aan tijd-ruimtelijke factoren. Wordt de bal op het juiste been aangespeeld. Is de balsnelheid goed. Staat de ontvangende speler in de hoede uitgangshouding. Schermt hij de bal goed af. Kom hij voldoende los van zijn tegenstander. Vraagt de speler op het juiste moment de dieptepass, et cetera. Handelingen met en zonder bal moeten functionaliteit uitstralen in plaats van te beantwoorden aan meer cosmetische criteria.



Na het leren beheersen van de bal en het overkomen van weerstanden zoals tegenstander, spelregels, het spelen in een teamorganisatie en het spelen als team is een volgende stap waar winst is te boeken valt: het leren omgaan met tijd en ruimte. Het beheersen van het speltempo moet het verschil gaan maken met alle aspecten die in de voorgaande leeftijdscategorieën centraal hebben gestaan [definitie speltempo: de snelheid waarmee de bal in de lengterichting wordt verplaatst].

Het wordt genoemd het temporiseren van het spel. Het heeft tot doel om het handelen van de tegenpartij zo te beïnvloeden dat er meer tijd en ruimte ergens op het speelveldgedeelte ontstaat waar in aanvallend opzicht behoefte is.

De spelers richten zich hoe langer hoe meer op een taak waarvoor zij zichzelf geschikt vinden en/of door de coach geschikt wordt bevonden.

Bij B-junioren gaat het om het verder ontwikkelen van het aanvallen in relatie tot een betere onderlinge afstemming en het bewust kunnen ontregelen van het verdedigende spel van de tegenpartij.



Het leren spelen als team (wedstrijd is doel)		
Aanvallen	Doelstelling	<ul style="list-style-type: none"> - (hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak) - Leren dat rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. - Leren dat rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis)taken. - Leren dat de manier van opbouwen en scoren steeds nadrukkelijker wordt bepaald door het speelveldgedeelte en speelwijze / rol tegenpartij. - Naast het beter en vaker handelen, ook aandacht voor het volhouden van vaker en beter handelen (voetbalconditie)
	Algemene uitgangspunten	<ul style="list-style-type: none"> - Leren om de ruimte met elkaar groot te maken / houden (lengte / breedte) - Leren dat dieptespel voor breedtespel gaat (richting) - Breedtespel en terugspelen zijn (mogelijke) voorwaarde voor dieptespel - Leren om de bal te houden - Optimale veldbezetting => spelen binnen een bepaalde teamorganisatie - Het leren hanteren en reguleren van speltempo (temporiseren)
	Dominante voetbalhandelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket - Leren dat rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment (hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers) - Leren dat rendement van handelen binnen opbouwen en scoren wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis)taken en elkaar aanspreken op het uitvoeren hiervan (hogere eisen aan het spelinzicht op teamniveau = communicatie)

1.6.2 Basistaak omschakelen

Het zal zo langzamerhand voor duidelijk zijn dat het omschakelen van aanvallen naar verdedigen en omgekeerd een zeer belangrijke plaats in het spelen op resultaat van een team inneemt. Het is de periode dat er geen plaats meer is voor stilstaan bij teleurstelling na een mislukte actie, het mopperen op medespelers en/of de scheidsrechter. Al met al moet het omschakelen meer en meer geleid worden door het beter herkennen van omschakelsituaties, het interpreteren en adequaat anticiperen door juist te handelen, en dat voor 11 spelers.

Alle handeling die bij het omschakelen bij B-junioren aan de orde komen worden gezien tegen de achtergrond van het feit dat het resultaat van de wedstrijd een belangrijke graadmeter wordt. De spelers zullen het uitgangspunt "snel omschakelen" en "diepte gaat voor breedte" moeten plaatsen binnen de context van de stand van de wedstrijd, de nog resterende speeltijd, de kracht van de tegenpartij en andere omstandigheden (veld/weer). Omschakelen wordt hoe langer hoe meer een integraal wapen in het willen winnen van een wedstrijd. Vooral in de wedstrijdvoorbereidingen en wedstrijdcoaching kan op dergelijke aspecten worden ingespeeld. Dit zijn belangrijke aspecten voor het leerproces van B-junioren.

Onder alsmaar groter wordende druk en weerstand van het belang van het resultaat van de wedstrijd en de tegenpartij zal het handelen binnen het omschakelen hierop afgestemd en verder ontwikkeld moeten worden. Met andere woorden, hoe manoeuvreren spelers zich zo nuttig mogelijk in omschakelsituaties in het kader van winst of verlies. Het omgaan met de tijd-ruimtelijke aspecten geeft veelal al aan of begrepen wordt wat er in het kader van het resultaat van de wedstrijd gedaan moet worden. Spelers hebben op basis van ervaring een beeld van



mogelijke oplossingen zinvolle acties. De kwaliteit van anticiperen daar gaat het om en dat in teamverband en resultaatgericht.

Het leren spelen als team (wedstrijd is doel)		
Omschakelen	Doelstelling	- Leren om weer zo snel mogelijk betrokken te zijn bij de nieuwe situatie
	Algemene uitgangspunten	- Leren om snel en doelgericht om te schakelen - Snelle betrokkenheid van een ieder
	Dominante voetbalhandelingen	- Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket - Leren dat omschakelen meer een teamaangelegenheid is Moment van balverovering - Tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/positie kiezen) - Leren dat de eerste handelingen doelgericht moeten zijn - Voor de overige voetbalhandelingen (zie aanvallen) Moment van balverlies - Tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging) - Leren om de bal te veroveren - Leren om snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen) - Voor de overige voetbalhandelingen (zie verdedigen)

1.6.3 Basistaak verdedigen

Alle spelers hebben een rol in het verdedigen. Bij B-junioren kan het nogal eens voorkomen dat dit onderdeel van het spel, voor de meeste spelers het minst aantrekkelijkste, onvoldoende wordt opgepakt. Het gaat vooral om de doelstelling - het spelen als team - heel nadrukkelijk, vertaald naar het verdedigen, extra accent te geven. Ondanks individuele verschillen zal iedere speler deel moeten uitmaken van een team dat ook verdedigt.

Verdedigen wordt een collectieve activiteit waar niet een speler kan verzaken. Wat de ene speler doet heeft consequenties voor de andere spelers. Het gaat om het verder ervaring opdoen, het handelen efficiënter maken, de onderlinge samenhang verfijnen. Het beter kunnen omgaan met spelregels en meer invloed uit kunnen oefenen op medespelers (elkaar coachen). Door een beter inzicht in situaties waar verdedigd moet worden, wordt het handelen zonder bal (positie kiezen, knijpen, terugzakken, druk zetten, afjagen, et cetera) ook veel efficiënter. Spelers gaan leren situaties of acties van tegenstanders vroegtijdig te herkennen. Vervolgens anticiperen spelers op dergelijke spelsituaties en handelen in overeenstemming met het doel.

Het leren spelen als team (wedstrijd is doel)		
Verdedigen	Doelstelling	- (hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak) - Lere Rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment. - Leren dat rendement van handelen binnen storen en het voorkomen van doelpunten wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis)taken. - Leren dat de manier van storen en het voorkomen van doelpunten steeds nadrukkelijker wordt bepaald door het speelveldgedeelte en speelwijze / rol tegenpartij. - Naast het beter en vaker handelen, ook aandacht voor het volhouden van vaker en beter handelen (voetbalconditie)
	Algemene	- Iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (teamfunctie)



	uitgangspunten	<ul style="list-style-type: none"> - Leren om de ruimte met elkaar klein te maken /Houden (lengte / breedte), onderlinge afstanden - Leren om druk op balbezittende speler te krijgen / houden - Leren om kort te dekken in de buurt van de bal - Rug- ruimtedekking verder van de bal vandaan - Leren om nuttig te blijven - Leren om te handelen binnen de spelregels
	Dominante voetbalhandelingen	<ul style="list-style-type: none"> - Leren dat de voetbalhandelingen taakspecifiek zijn (positie binnen het team => basistaak) - Leren dat handelingen met en zonder bal steeds meer in relatie tot positie tussen tegenstanders (en doel), richting, moment en snelheid (rol tegenstander / tegenpartij) staan - Verbeteren van de onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bijvoorbeeld de spitsen werken samen in het storen) - Leren dat het team meer dan de optelsom van 11 individuen is - Inzicht krijgen welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes te maken binnen storen en scoren te voorkomen (spelinzicht)

1.7 Aandachtspunten trainingen en wedstrijden

Belangrijkste aandachtspunten voor de trainingen en de wedstrijden zijn:

- De wedstrijden kenmerken zich vaak door een hoog speltempo waardoor veel fout gaat en nogal eens overbodig overtredingen worden gemaakt.
- Het willen winnen is zeker voor jongens belangrijker dan ooit. Meisjes lijken winnen te relativeren. Een fanatieke houding geeft nogal eens conflicten met medespelers, tegenstanders en leiding.
- In het spel probeert de B-junior nogal eens acties uit die weinig rendement voor het team opleveren. Vaak is een sliding net te laat ingezet of een dribbel net te lang doorgezet.
- Afspraken maken over de uitvoering van spelhervattingen (aanvallend en verdedigend). Specialisme ontwikkelen voor spelhervattingen.
- Leren herkennen van de momenten waarop een spelhervatting snel genomen kan worden
- Spelregels benutten als strategie (buitenspelval)
- Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek en spelers specialiseren zich meer voor een bepaald takenpakket
- wedstrijdcoaching: wedstrijdrijpheid ontwikkelen, ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd (start wordt gemaakt met het rendement van handelen), het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket.
- Rendement van handelen wordt bepaald door positie, richting, moment en snelheid meer en meer gericht op de juiste keuze op het juiste moment (hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele spelers)
- Rendement van handelen binnen storen en het voorkomen van doelpunten wordt bepaald door afstemming van onderlinge (basis)taken en elkaar aanspreken op het uitvoeren hiervan (hogere eisen aan het spelinzicht op teamniveau = communicatie)
- Het spelen als een team vraagt om veel wedstrijdssituaties, betekent veel trainen op basis van partijvormen (visie van de KNVB).
- Na de groeispurt, veelal bij 2e jaars B-junioren is het mogelijk de spelers zwaarder te belasten, met name op kracht en uithoudingsvermogen. Het kan dus zinvol zijn om binnen de trainingen te differentiëren.
- Vooral spelhervattingen worden bij de B-junioren steeds belangrijker. Steeds vaker wordt de wedstrijd beslist door een spelhervatting. Bij bepaalde spelhervattingen liggen kansen voor spelers en coach om hier extra aandacht aan te besteden, afspraken te maken en te oefenen.

B-junioren – Spelen als een team



1.8 Aandachtspunten voor de trainers

Enkele belangrijke aandachtspunten voor de B-juniorentrainers zijn:

- Bij de B-junioren wordt het wedstrijdresultaat steeds belangrijker. We zijn ook bij deze leeftijdscategorie nog steeds bezig met het opleiden van spelers.
- Verlang prestaties en inzet maar eis geen resultaat. Probeer te winnen, uitgaande van positieve voetbalideeën en de individuele mogelijkheden, en niet uitgaande van het pure resultaat.
- Plaats de beste spelers in een centrale of aanvallende rol. Daar leren ze eerder creativiteit ontwikkelen in een kleine ruimte onder grotere weerstand. Van aanvallers kun je bovendien op latere leeftijd verdedigers maken, andersom veel moeilijker.
- Houdt een voetbaladministratie bij. Zorg dat je altijd beslissingen / handelingen kunt motiveren richting spelers, ouders en jeugdbestuur, door het precies bij houden van wedstrijdgegevens, trainingsopkomst, reserves, et cetera.
- Bereid de trainingen goed voor. Ga uit van de wedstrijd en de individuele kwaliteiten van je spelers, daarbij goed rekening houdend met de leeftijdskenmerken en de algemene trainingsprincipes.
- Maak vaste afspraken over: wedstrijdvoorbereiding, warming-up. (rekkingoefeningen), afmelden, studie, en blessurebehandeling.
- Het belangrijkste wapen in de strijd van de coach is het kunnen terugbrengen van verschillen van mening in een team tot voetbalproblematiek.
- De coach heeft het meeste resultaat wanneer hij de spelers kan bewegen het te hebben over handelen als voetballer. Veelal is de jeugd van deze leeftijd hier gevoelig voor. Argumenten over hun eigen handelen en aanwijzingen en vragen over hoe een en ander beter moet.
- De coach moet niet te snel tevreden zijn in relatie tot wat de doelstelling moet opleveren. Dus opmerkingen als "goed schot", "jammer net over" of "mooie passeeractie, maar de rugdekking gevende verdediger onderschept de bal", vervangen door meer realistische benadering in relatie tot wat het moet opleveren.
- Vooral de samenhang en samenwerking tussen de verschillende spelers juist bij de B-junioren soms een extra moeilijkheidsfactor is in het leerproces.
- Vanaf de B-junioren kan gestart worden met het systematisch voetbalconditioneel trainen. specifieke snelheid / kracht / uithoudingsvermogen trainingsvormen is mogelijk.
- Verder ontwikkelen teamtaken, taken per linie en per positie;
- Technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijsituaties.